

IGUALLOO

Materiales didácticos de trabajo
en **igualdad** y **cooperación**

primaria

DEFENSORAS DEL PLANETA



INTRODUCCIÓN

Esta Unidad Didáctica está dirigida al alumnado de segundo y tercer ciclo de Primaria, con edades comprendidas entre 8 a 12 años.

El objetivo pretendido con esta unidad didáctica es comprender la relevancia de la labor de las defensoras del medioambiente en el cumplimiento del respeto de los Derechos Humanos.

Se van a tratar derechos medioambientales como el derecho a la Vida, a la Salud, a la Alimentación, al Agua y al Saneamiento, haciendo mención al papel de la ONU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Vamos a ver algunos ejemplos de activistas infantiles en distintos lugares del mundo y cuáles son sus reivindicaciones.

A través de los contenidos y las diferentes actividades, se persigue despertar al alumnado el interés por la defensa de los derechos medioambientales, la importancia de su reivindicación y concienciar de su propio papel activista.



CONTENIDOS

DERECHOS AMBIENTALES: VIDA, SALUD, ALIMENTACIÓN, AGUA Y SANEAMIENTO

La ONU decretó como un Derecho Humano el acceso a un medioambiente limpio, saludable y sostenible. Esta decisión refleja la importancia de promover políticas medioambientales y su repercusión en la vida de todas las personas. (Naciones Unidas, 2022). Defender los derechos ambientales es defender los derechos de las personas, de la Tierra y de los animales. La contaminación, la pesca abusiva, la agricultura y la ganadería intensivas, están afectando a los recursos naturales de la Tierra, provocando la destrucción de ecosistemas y favoreciendo el cambio climático, con consecuencias nefastas como las sequías, inundaciones, olas de calor y temperaturas extremas.

Para mejorar la calidad de vida de todas las personas, la ONU propone, dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, unos enfocados directamente a los derechos ambientales. Estos son:

- Poner fin al hambre.
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas de todas las edades.
- Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas y todos.
- Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.
- Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos.
- Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad.

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] s.f)



ACTIVISTAS INFANTILES Y SU LUCHA POR LOS DERECHOS MEDIOAMBIENTALES

Artemisa Xakriabá

Brasil

Es una activista por los derechos de la tierra y las comunidades indígenas, en contra del extractivismo de las empresas en el Amazonas. (Cuenca, 2023).

Ayakha Melithafa

Sudáfrica

Es la miembro más joven de la Comisión Presidencial del Clima en Sudáfrica, así como representante de la Alianza Africana del Clima, que promovía las huelgas por el clima en la capital sudafricana. Una parte importante de su activismo es motivar a otras personas jóvenes del sur global a alzar sus voces a favor del medioambiente. (Presidential Climate Commission, s.f).

Elizabeth Wathuti

Kenia

Fundó en 2017 Generación Verde, con el objetivo de promover el activismo climático entre las personas jóvenes, desde la educación y la concienciación a las comunidades y frenar la deforestación mediante la plantación de árboles. (Naciones Unidas, s.f).

Greta Thunberg

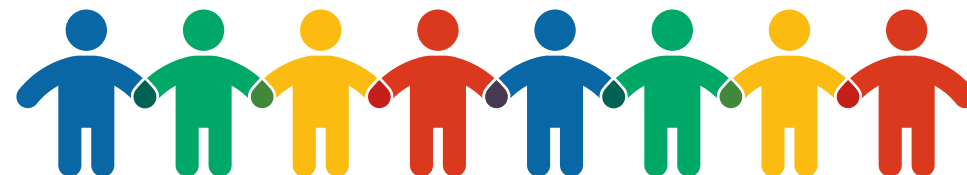
Suecia

Comenzó en 2018 la huelga escolar por el cambio climático que tuvo una repercusión a nivel mundial. Greta Thunberg lucha por la creación de políticas que protejan el medioambiente, y anima a las personas jóvenes de todo el mundo a reivindicar sus derechos por un entorno limpio y sin riesgos. (Educa, 2021).

Autumn Peltier

Canadá

Es una defensora de los recursos hídricos, criticando especialmente la contaminación del agua que afecta al acceso de agua potable, especialmente, a comunidades indígenas como a la que ella pertenece. Autumn comenzó su activismo con tan solo 8 años, siendo una de las más jóvenes. (Naciones Unidas, 2019).



SESIÓN

DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS

PRIMARIA

OBJETIVOS

OG: Comprender la relevancia de la labor de las defensoras del medioambiente en el cumplimiento del respeto de los Derechos Humanos.

OE: • Identificar los derechos ambientales.

- Conocer el activismo infantil y sus reivindicaciones en materia de derechos medioambientales.
- Reconocer el propio potencial activista en la defensa del planeta.

CONTENIDOS

Derechos ambientales: Vida, Salud, Alimentación, Agua y Saneamiento. Activistas infantiles y su lucha por los derechos medioambientales.



SESIÓN

• **10' Presentación** y objetivos de la sesión.

• **10' Actividad 1**

¿Cuáles son los derechos ambientales?: Breve explicación de los mismos.

• **30' Actividad 2**

Activistas de tu edad: Presentación principales activistas infantiles y adolescentes medioambientales y sus reivindicaciones, visionado de vídeo y debate: Más allá en Greta.

• **60' Actividad 3**

¿Qué puedes hacer tú?: Collage sobre la defensa del planeta para sensibilizar a tu colegio sobre los derechos ambientales.

• **10' Evaluación** y despedida.

ACTIVIDAD 1

¿Cuáles son los derechos ambientales?

OBJETIVOS

Identificar los derechos ambientales.

CONTENIDOS

Derechos ambientales: Vida, Salud, Alimentación, Agua y Saneamiento.

TEMPORALIZACIÓN

10 minutos.

RECURSOS

Pizarra, rotuladores.



DESARROLLO

Se realizará una tormenta de ideas entre el alumnado para que reflexionen sobre los derechos ambientales, el profesorado apuntará en la pizarra las respuestas que permitirán realizar una breve explicación de los mismos.

ACTIVIDAD 2

Activistas de tu edad

OBJETIVOS

Conocer el activismo infantil y sus reivindicaciones en materia de derechos medioambientales.

CONTENIDOS

Activistas infantiles y su lucha por los derechos ambientales.

TEMPORALIZACIÓN

30 minutos.

RECURSOS

Ordenador, proyector, vídeo "Más allá de Greta":
youtube.com/watch?v=-3tOSA2W7rg



DESARROLLO

El profesorado presentará las principales activistas infantiles y adolescentes medioambientales, mencionadas en los contenidos, y sus reivindicaciones, para que el alumnado las conozca. Después se realizará el visionado del vídeo al que seguirá un debate sobre el mismo.

RECOMENDACIONES

Algunas ideas sobre el debate:

- ¿Conocías a Greta Thunberg y el porqué de sus protestas?
- ¿Y alguna de las otras activistas?
- ¿Hay algún mensaje de los que dicen estas activistas que os llamase la atención?
- Reflexiona sobre la frase que dice Artemisa Xakriabá: "Porque no existe diferencia entre una joven activista indígena como yo y una joven activista como Greta. Nuestros futuros están conectados, por las mismas amenazas y crímenes ambientales."
- Reflexiona sobre la frase que dice Autumn Peltier: "Hago esta labor porque no podemos seguir sólo rezando. Tenemos que hacer algo y tenemos que hacerlo ahora."

ACTIVIDAD 3

¿Qué puedes hacer tú?

OBJETIVOS

Reconocer el propio potencial activista en la defensa del planeta.

CONTENIDOS

Derechos ambientales.

Activistas infantiles y su lucha por los derechos ambientales.

TEMPORALIZACIÓN

40 minutos.

RECURSOS

Papel craft, rotuladores, pegamento, bolígrafos, materiales para collage.



DESARROLLO

Se realizará entre toda la clase una pancarta, para visibilizar en su colegio, los derechos medioambientales y su defensa.

RECOMENDACIONES

Para realizar la pancarta seguir los siguientes pasos:

- Elaborar un listado de ideas y frases a plasmar en la pancarta.
- Tomar decisiones con el consenso de todo el grupo.
- Organizar tareas y elegir materiales.
- Realizar pancarta.

BIELIOGRAFÍA

- **Cuenca, A. (17 de octubre, 2023). Artemisa Xakriabá:** «Bolsonaro hizo lo que prometió: exterminar pueblos indígenas y deforestar». Rebelión. **Disponible en:** rebelion.org/artemisa-xakriaba-bolsonaro-hizo-lo-que-prometio-exterminar-pueblos-indigenas-y-deforestar/
- **Educo** (diciembre 28 2021). Activismo infantil: niñas y niños activistas que debes conocer. **Disponible en:** www.educo.org/blog/activismo-infantil-ninos-activistas-para-conocer
- **Naciones Unidas** (28 de Julio, 2022). El derecho humano a un medioambiente sin riesgos, limpio, saludable y sostenible. **Disponible en:** news.un.org/es/story/2022/07/1512242
- **Naciones Unidas** (22 de enero, 2019). “Cualquiera puede emitir su opinión. Ten fe en ti mismo”. **Disponible en:** www.ohchr.org/es/stories/2019/01/anyone-can-use-their-voice-believe-yourself
- **Naciones Unidas** (s.f). Elizabeth Wathuti: Podemos cambiar mucho en el mundo. **Disponible en:** www.un.org/es/climatechange/voices-of-change-elizabeth-wathuti
- **ONU** (s.f) Conoce a siete mujeres que están cambiando el planeta. **Disponible en:** www.unep.org/es/noticias-y-reportajes/reportajes/conoce-siete-mujeres-que-estan-salvando-al-planeta#:~:text=Desde%20su%20lanzamiento%20en%202019,de%20la%20Tierra%20del%20PNUMA.
- **Presidential Climate Commission** (s.f). Ayakha Melithafa. **Disponible en:** www.climatecommission.org.za/team/ayakha-melithafa
- **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo** (s.f). Objetivos de Desarrollo Sostenible. **Disponible en:** www.undp.org/es/sustainable-development-goals

PARA SABER MÁS

- **Fundación Terram** (s.f). Día Mundial del Medio Ambiente: Las frases de Berta Cáceres, activista asesinada en Honduras. **Disponible en:** www.terram.cl/2016/06/dia-mundial-del-medioambiente-las-frases-de-berta-caceres-activista-asesinada-en-honduras/
- **Martins, Alejandra** (2025, 24 de abril). Honduras: matan a Berta Cáceres, la activista que le torció la mano al Banco Mundial y a China. **Disponible en:** www.bbc.com/mundo/noticias/2015/04/150423_honduras_berta_caceres_am
- **Front Line Defenders** (s.f). Historia del caso de Berta Cáceres. **Disponible en:** www.frontline-defenders.org/es/case/case-history-berta-c%C3%A1ceres
- **Rojas, Alberto** (2013, 19 de diciembre). Viaje al infierno del coltán. **Disponible en:** www.elmundo.es/internacional/2013/12/19/52b26b8d22601db4288b4579.html



ICUALOO

