

IGUALLOO

Materiales didácticos de trabajo
en **igualdad** y **cooperación**

secundaria

DEFENSORAS DEL PLANETA



INTRODUCCIÓN

Esta Unidad Didáctica está dirigida al alumnado de Secundaria, de 1º a 4º ESO, con edades comprendidas entre 12 a 16 años.

El objetivo pretendido con esta unidad didáctica es que las alumnas y alumnos conozcan la figura de las defensoras del planeta y la importancia de su activismo en distintos lugares del mundo, sus reivindicaciones y los peligros a los que se enfrentan, poniendo en riesgo a veces sus propias vidas.

Para ello, es importante reconocer derechos medioambientales como el derecho a la Vida, a la Salud, a la Alimentación, al Agua y al Saneamiento. Así como el papel de la ONU en la defensa de estos derechos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se hablará de algunas mujeres relevantes por su defensa de los derechos medioambientales y concretamente con más detalle, destacaremos la figura de Berta Cáceres y Máxima Acuña.

A través de los contenidos y las diferentes actividades propuestas, el alumnado reconocerá qué son los derechos medioambientales, comprenderá la importancia de su defensa y reivindicación; además de concienciarse de su propio papel activista, el valor de defender el planeta en su entorno próximo y en cualquier lugar del mundo.



CONTENIDOS

DERECHOS AMBIENTALES: VIDA, SALUD, ALIMENTACIÓN, AGUA Y SANEAMIENTO

La ONU decretó como un derecho humano el acceso a un medioambiente limpio, saludable y sostenible. Esta decisión refleja la importancia de promover políticas medioambientales y su repercusión en la vida de todas las personas. (Naciones Unidas, 2022). Defender los derechos ambientales es defender los derechos de las personas, de la Tierra y de los animales. La contaminación, la pesca abusiva, la agricultura y la ganadería intensivas, están afectando a los recursos naturales de la Tierra, provocando la destrucción de ecosistemas y favoreciendo el cambio climático, con consecuencias nefastas como las sequías, inundaciones, olas de calor y temperaturas extremas.

Para mejorar la calidad de vida de todas las personas, la ONU propone, dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, unos enfocados directamente a los derechos ambientales. Estos son:

- Poner fin al hambre.
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las personas de todas las edades.
- Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas y todos.
- Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.
- Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos.
- Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad.

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] s.f)

CONCEPTO DE DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS Y DIFICULTADES EN LA DEFENSA DE LOS DERECHOS AMBIENTALES

Amnistía Internacional (s.f.) define a las personas defensoras de Derechos Humanos como “personas que, a título individual o colectivo, trabajan para hacer realidad los derechos recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en las diversas normas que la desarrollan”.

“A menudo, el trabajo de las defensoras de los Derechos Humanos se considera una amenaza al status quo y un desafío a las nociones tradicionales de la familia y los roles de género” (Oficina de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, s.f.). Es por esto que se documentan ataques y tácticas para silenciar a las personas activistas en la mayoría de los países. Estas acciones incluyen intentos de desacreditar su trabajo, amenazas, encarcelamientos injustos, torturas e incluso asesinatos, que se pueden extender también hasta sus familias. (Amnistía Internacional, s.f.).

FIGURAS RELEVANTES DE LA LUCHA POR LOS DERECHOS MEDIOAMBIENTALES

Berta Cáceres

El caso de la hidroeléctrica de Belo Monte

Berta Cáceres fue una líder indígena de Honduras, cofundadora y coordinadora general del Consejo Cívico de Organizaciones Populares e Indígenas de su país (COPINH) en 1993 (Mediavilla, 2022), una organización dedicada a la defensa del medioambiente en Intibucá y de los derechos lenca (Campaña Mundial por la Educación, 2019).

En 2016 fue asesinada tras múltiples amenazas de muerte, por promover una campaña en contra la construcción de un proyecto hidroeléctrico en tierras sagradas para los lenca, que llevó a que varias compañías retiraran su participación en el proyecto (Mediavilla, 2022) (Comité Nacional de Derechos Humanos México, s.f.).

Berta es una figura conocida por su lucha en defensa y reconocimiento de los Derechos Humanos, que defendió incansablemente los derechos de los lenca y su territorio, frente al extractivismo de empresas nacionales e internacionales que amenazaban los recursos naturales de las poblaciones indígenas (Comisión Nacional de los Derechos Humanos México, s.f.). Berta Cáceres recibió el Premio Goldman en 2015, que es considerado el mayor reconocimiento del mundo para medioambientalistas. En 2021, el Parlamento Europeo le otorgó el Premio Sájarov a la Libertad de Conciencia (Mediavilla, 2022).

Máxima Acuña

El caso de la minera Yanacocha

Máxima Acuña es agricultora y defensora ambiental peruana que vive en las colinas de Cajamarca (Perú) con su marido y sus hijos. Es reconocida por su lucha contra el proyecto minero Conga, impulsado por la empresa norteamericana Yanacocha. Este proyecto conllevaría la contaminación y vaciamiento de lagunas y recursos acuíferos de Cajamarca y alteraciones en acuíferos y del suelo para explotar los yacimientos de oro y cobre. También supuso el desplazamiento forzado de pobladores de la zona.

En 2012, las protestas contra el proyecto Conga se volvieron masivas, lo que llevó a su suspensión, pero al menos dos protestantes murieron.

La empresa intentó desalojar a la familia varias veces, pero ellos se negaban, así que terminaron demandándoles. Fue sentenciada a pagar 5500 soles (1500€) a Yanacocha y a abandonar su país, casi tres años de cárcel suspendida, alegando haber ocupado ilegalmente terrenos de la mina. Este proceso legal aún parece seguir en desarrollo.

Durante varios años, Acuña y su familia vivieron repetidas veces la invasión forzada y la destrucción de la casa y el huerto que poseían en su terreno. Estos sucesos pertenecen a varios actos de hostigamiento, intimidaciones y amenazas de muerte. A ello se le suma la violencia física contra ella y su familia.

Aunque la activista ha denunciado varias veces y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos otorgó medidas cautelares a Máxima y a su familia, el Estado peruano no ha tomado ninguna acción para asegurar la seguridad y protección de la familia.

En 2016 recibió el Premio Medioambiental Goldman por su lucha por el medioambiente. Actualmente es miembro de la Asociación de Mujeres en Defensa de la Vida y la Unión Latinoamericana de Mujeres. La defensa por la parcela de tierra, denominada “Tragadero Grande” continúa (LET, 2017; Franciscans International, s.f.; Frontlinedefenders, s.f.).

SESIÓN

DEFENSORAS DEL PLANETA

SECUNDARIA

OBJETIVOS

OG: Comprender la relevancia de la labor de las defensoras del medioambiente en el cumplimiento del respeto de los Derechos Humanos.

OE: • Identificar los derechos ambientales.

- Comprender el concepto de defensora de Derechos Humanos y conocer las dificultades que enfrentan las defensoras medioambientales.
- Reconocer mujeres relevantes en la defensa del medioambiente.
- Conocer ejemplos de defensa de derechos medioambientales en el planeta y reconocer el propio potencial activista en la defensa del planeta.

CONTENIDOS

Derechos ambientales: Vida, Salud, Alimentación, Agua y Saneamiento. Concepto de defensoras de Derechos Humanos y dificultades en la defensa de los derechos ambientales.

Figuras relevantes de la lucha por los derechos medioambientales:

- Berta Cáceres (El caso de la hidroeléctrica de Belo Monte).
- Máxima Acuña (El caso de la minera Yanacocha).



SESIÓN

• **10' Presentación** y objetivos de la sesión.

• **10' Actividad 1**

¿Cuáles son los derechos ambientales?: Brainstorming.

• **30' Actividad 2**

Visionado de vídeos y debate: Entrevista Berta y Laura Z Cáceres. Máxima Acuña.

• **40' Actividad 3**

Campaña RRSS: Por grupos, estudio del dossier sobre un país, una reivindicación ambiental y una activista y realización de una campaña para redes sociales del centro educativo para darlas a conocer.

- Guatemala y el aceite de palma.
- RD Congo (Coltán y oro).

• **10' Evaluación** y despedida.

ACTIVIDAD 1

¿Cuáles son los derechos ambientales?

Brainstorming

OBJETIVOS

Identificar los derechos ambientales.

CONTENIDOS

Derechos ambientales: Vida, Salud, Alimentación, Agua y Saneamiento.

TEMPORALIZACIÓN

10 minutos.

RECURSOS

Pizarra, rotuladores.



DESARROLLO

Se realizará una tormenta de ideas entre el alumnado para que reflexionen sobre los derechos ambientales, el profesorado apuntará en la pizarra las respuestas que permitirán realizar una breve explicación de los mismos.



ACTIVIDAD 2

Visualización y debate de los vídeos

Entrevista a Berta y Laura Z Cáceres e Historia de Máxima Acuña

OBJETIVOS

Comprender el concepto de defensora de Derechos Humanos y conocer las dificultades que enfrentan las defensoras medioambientales. Reconocer mujeres relevantes en la defensa del medioambiente.

CONTENIDOS

Concepto de defensoras de Derechos Humanos y dificultades en la defensa de los derechos ambientales.

Figuras relevantes de la lucha por los derechos medioambientales:

- Berta Cáceres (El caso de la hidroeléctrica de Belo Monte).
- Máxima Acuña (El caso de la minera Yanacocha).

TEMPORALIZACIÓN

30 minutos.

RECURSOS

Ordenador con acceso a internet, proyector.

DESARROLLO

Se realizará el visionado de dos vídeos y después se realizará un debate.

Entrevista Berta y Laura Z Cáceres:

www.youtube.com/watch?v=XqAihuVbfBw

Máxima Acuña, Galardonada del Goldman Environmental Prize 2016 para Sur y Centroamérica:

www.youtube.com/watch?v=tOCf1WclOrk

RECOMENDACIONES

Preguntas para el debate:

- ¿Cuál era el objetivo de Berta?
- ¿Cómo crees que relacionaba Berta Cáceres la lucha del medio ambiente con otras luchas?
- ¿Cuáles son los mensajes que promueven sus hijas?
- ¿Creéis que podría pasar una situación igual o parecida en España?
- ¿Cómo crees que actuarías si estuvieras en la misma situación que Máxima Acuña?
- ¿Crees que es importante la lucha por la defensa de la Tierra?
¿Por qué?



ACTIVIDAD 3

Campaña RRSS

OBJETIVOS

Conocer ejemplos de defensa de derechos medioambientales en el planeta y reconocer el propio potencial activista en la defensa del planeta.

CONTENIDOS

Derechos ambientales: Vida, Salud, Alimentación, Agua y Saneamiento. Concepto de defensoras de Derechos Humanos y dificultades en la defensa de los derechos ambientales.

TEMPORALIZACIÓN

40 minutos.

RECURSOS

Dossier, ordenadores.

DESARROLLO

Se dividirá al alumnado en grupos y se entregará a cada grupo un dossier, sobre un país, una reivindicación ambiental y una activista, para que realicen una campaña de difusión a través de las redes sociales en el instituto, dándolas así a conocer.

RECOMENDACIONES

Se entregará al alumnado la siguiente batería de preguntas para enfocar el contenido de los mensajes:

- ¿Qué problemática concreta quieres dar a conocer?
- ¿Cómo afecta esa práctica a los Derechos Humanos y ambientales de la población?
- ¿Quiénes son las activistas que luchan por cambiar esa situación? ¿Cuál es su mensaje?

La actividad puede desarrollarse con una metodología más extensa, como una actividad en la que dividir a la clase en grupos y que realicen un trabajo de investigación sobre las temáticas propuestas buscando una metodología acorde a cada centro educativo para dar a conocer esta problemática a la totalidad del alumnado.

ANEXO ACTIVIDAD 3

País: Indonesia

Problemática: Aceite de palma

Activista: Farwiza Farhan

Colombia y el aceite de palma

- Aceite de palma y Derechos Humanos: todo lo que necesitas saber: www.amnesty.org/es/latest/news/2016/11/key-facts-about-palm-oil/
- Plantaciones de aceite de palma y turberas, una convivencia imposible: elpais.com/planeta-futuro/2021-08-10/plantaciones-de-aceite-de-palma-y-turberas-una-convivencia-imposible.html
- De Colombia a Indonesia: estas mujeres están en pie contra el aceite de palma: www.carrodecombate.com/2021/01/05/de-colombia-a-indonesia-estas-mujeres-estan-en-pie-contra-el-aceite-de-palma/
- Mujeres Bacanas - Farwiza Farhan mujeresbacanas.com/farwiza-farhan-1986

País: República Dominicana del Congo

Problemática: Coltán

Activista: Caddy Adzuba

RD Congo y el Coltán

- Coltán, la maldición del Congo: www.elindependiente.com/futuro/2018/02/04/coltan-congo-antonio-pampliega/
- Trabajo infantil en las minas de la República Democrática del Congo: www.humanium.org/es/trabajo-infantil-en-las-minas-de-la-republica-democratica-del-congo/
- Las multinacionales financian el conflicto del Congo para conseguir los minerales www.pikaramagazine.com/2016/03/caddy-adzuba-multinacionales-congo/

BIBLIOGRAFÍA

- **Amnistía Internacional** (30 de noviembre de 2016) Aceite de palma y Derechos Humanos todo lo que necesitas saber. **Disponible en:** www.amnesty.org/es/latest/news/2016/11/key-facts-about-palm-oil/
- **Amnistía Internacional** (s.f.) Defensores y defensoras de los Derechos Humanos. **Disponible en:** www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/defensores/
- **BE, D.** (6 de abril de 2016). Trabajo infantil en las minas de la República Democrática del Congo. **Disponible en:** www.humanium.org/es/trabajo-infantil-en-las-minas-de-la-republica-democratica-del-congo/
- **Campaña Mundial por la Educación** (2 de marzo de 2019). Tres años sin Berta Cáceres, la palabra que vive al replicarse. **Disponible en:** cme-espana.org/2019/03/02/tres-anos-sin-berta-caceres-la-palabra-que-vive-al-replicarse/
- **Castro, N., Moreno A., A., y Villadiego, L.** (20 de enero de 2018). De Colombia a Indonesia: estas mujeres están en pie contra el aceite de palma. El diario. **Disponible en:** www.eldiario.es/desalambre/mujeres-defienden-territorio-frente-aceite_1_2902355.html
- **Comisión Nacional de los Derechos Humanos México** (s.f.). Berta Cáceres, Líder indígena hondureña, feminista y activista defensora del medio ambiente. **Disponible en:** www.cndh.org.mx/noticia/berta-caceres-lider-indigena-hondurena-feminista-y-activista-defensora-del-medio-ambiente
- **Frontlinedefenders** (s.f.) Historia del caso: Máxima Acuña de Chaupe. **Disponible en:** www.frontlinedefenders.org/es/case/historia-del-caso-m%C3%A1xima-acu%C3%B1a-de-chaupe
- **Franciscans International** (s.f.) El derecho a un recurso efectivo: El caso de Máxima Acuña. **Disponible en:** franciscansinternational.org/wp-content/uploads/2022/11/Case_Study_-_Peru_2017_FINAL.pdf
- **García, Gema** (1 de marzo de 2016). "Las multinacionales financian el conflicto del Congo para conseguir los minerales". Pikara Magazine. **Disponible en:** www.pikaramagazine.com/2016/03/caddy-adzuba-multinacionales-congo/
- **LET** (2017, 20 de enero). "Conga No va". La resistencia contra el extractivismo minero en Perú. **Disponible en:** let.iiec.unam.mx/node/1182
- **Mediavilla, M.** (2022, 2 de marzo). Berta Cáceres, defensora ambientalista hondureña. Se cumplen 6 años de su brutal asesinato. **Disponible en:** www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/6-anos-del-asesinato-berta-caceres/
- **Mujeres Bacanas** (s.f) Farwiza Farhan (1986). Mujeres Bacanas. **Disponible en:** mujeresbacanas.com/farwiza-farhan-1986/
- **Naciones Unidas** (28 de Julio, 2022). El derecho humano a un medioambiente sin riesgos, limpio, saludable y sostenible. **Disponible en:** news.un.org/es/story/2022/07/1512242
- **Pampliega, Antonio y Anas, Victor** (2 de marzo de 2018). Coltán, la maldición del Congo. **Disponible en:** www.elindependiente.com/futuro/2018/02/04/coltan-congo-antonio-pampliega/
- **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo** (s.f). Objetivos de Desarrollo Sostenible. **Disponible en:** www.undp.org/es/sustainable-development-goals
- **Salvá, A.** (10 de agosto de 2021) Plantaciones de aceite de palma y turberas, una convivencia imposible. El País. **Disponible en:** elpais.com/planeta-futuro/2021-08-10/plantaciones-de-aceite-de-palma-y-turberas-una-convivencia-imposible.html

PARA SABER MÁS

- **Fundación Terram** (s.f.). Día Mundial del Medio Ambiente: Las frases de Berta Cáceres, activista asesinada en Honduras. **Disponible en** www.terram.cl/2016/06/dia-mundial-del-medioambiente-las-frases-de-berta-caceres-activista-asesinada-en-honduras/
- **Martins, Alejandra** (2025, 24 de abril). Honduras: matan a Berta Cáceres, la activista que le torció la mano al Banco Mundial y a China. **Disponible en:** www.bbc.com/mundo/noticias/2015/04/150423_honduras_berta_caceres_am
- **Front Line Defenders** (s.f.). Historia del caso de Berta Cáceres. **Disponible en:** www.frontline-defenders.org/es/case/case-history-berta-c%C3%A1ceres
- **Rojas, Alberto** (2013, 19 de diciembre). Viaje al infierno del coltán. **Disponible en:** www.elmundo.es/internacional/2013/12/19/52b26b8d22601db4288b4579.html



IGUALO

